

# La Transcendencia

## de los Cuerpos Académicos en la Formación de Investigadores: Caso CEINGASTRO

Por: Mtro. Juan Carlos Zúñiga Saucedo  
Director de la Licenciatura en Gastronomía

Las organizaciones inteligentes son aquellas que apuestan su desarrollo al aprendizaje continuo de su talento humano. En ese tenor, la formación de investigadores ha tomado relevancia para las instituciones de educación superior que desean afrontar los desafíos que les impone la era del conocimiento, para impactar en la reducción de la brechas del entorno en la que se encuentran inmersas. Esa formación se enriquece con los cuerpos académicos (CA), entre los que se encuentra el CA CEINGASTRO de la Universidad Tecnológica de Nayarit.

### ¿Qué es el Cuerpo Académico CEINGASTRO?

El Centro de Estudios e Investigaciones en Gastronomía (CEINGASTRO) es la plataforma que permite proyectar de forma profesional y colegiada la vena de investigador. Por lo que al mismo tiempo se convierte en el medio idóneo para desarrollar conocimientos encaminados hacia la construcción de nuevas aportaciones que fundamenten aún más la práctica gastronómica.

CEINGASTRO se formó el 10 de junio del año 2015, recién iniciaba la carrera de Gastronomía, logrando su re-



conocimiento ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) en el año 2017. CEINGASTRO llega buscando llenar los vacíos en la investigación gastronómica, insertando el rigor metodológico en sus publicaciones científicas, haciendo a un lado la postura de que en gastronomía sólo es posible publicar recetas. Dicho cuerpo académico está integrado por docentes multidisciplinarios y de especialidad, sus nombres en orden alfabético son: Edgar Chayanne García Patiño, Ernesto Alonso Fernández Inda, Erika Soto González, Iris Deyanira Macías López, José Ulises Ríos Arteaga, Karla Marlene Quezada González, Liliana Esperanza Marín Benítez y Roberto Carlos Villarreal Bernal.

En ese sentido, los miembros de CEINGASTRO analizan el entorno y con base a ello, establecen como línea de investigación la siguiente: Desarrollo del potencial gastronómico. Sin embargo, para incidir en ese desarrollo es preciso abordarlo desde las tres vertientes: educación, cultura y sector empresarial. En aras de lograr ese cometido, los ocho miembros del mencionado cuerpo académico abonan a la alimentación de esa línea.

El proyecto integral vigente va alineado al Objetivo de Desarrollo Sustentable "hambre cero", busca metodologías que permitan la incidencia del profesional de la gastronomía en el uso de ingredientes disponibles en nuevas preparaciones manteniendo el pleno respeto

a las tradiciones de las localidades indígenas del estado de Nayarit.

El CA tiene colaboraciones en capítulos de libro de diversas instituciones así como artículos en revistas científicas. Actualmente sus miembros son ponentes en congresos nacionales e internacionales y pertenecen a la Academia Mexicana de Investigación Turística, a la Red del Pacífico Medio y al Centro de Evaluación de Capacidades Turísticas de Mercado para el Desarrollo.

¿Qué significa formar parte del Cuerpo Académico CEINGASTRO?

Los investigadores expresan que al momento de presentarse la propuesta para la formación del cuerpo académico la emoción surgió, primero por la curiosidad de saber de qué se trataba, después como un reto personal y profesional, y posteriormente como la oportunidad de aprender de cada uno de sus miembros y sus líneas de investigación. En ese sentido, señalan que la tarea como investigador no ha sido sencilla, ha requerido de nuevos aprendizajes y competencias, de aprender a desaprender, de priorizar tiempos y espacios, de disciplina, de compromiso y reinventarse día a día para lograr los objetivos. Donde la motivación e impulso han estado presentes y no se puede describir la satisfacción al ver publicados los resultados y el sentir de su contribución académica y social.

Para sus miembros, formar parte de CEINGASTRO es considerado un privilegio y un orgullo. Ya que el estar rodeado de personas que trabajan en equipo y gustan de dar un extra hacia la educación académica y formativa de los estudiantes de nivel superior, no es asunto menor. Es así como, con el transcurrir del tiempo, se logra percibir que sí se está provocando un impacto hacia los estudiantes. El percatarse de un creciente interés en contribuir hacia el conocimiento de la sociedad, mediante la participación en veranos de investigación como el programa DELFIN, es prueba de ello.

Es preciso señalar, que no existe una mejor forma de agradecer el conocimiento, que generando nuevo conocimiento, a través de experiencias tanto en campo, así como sumergirse al vasto mar de información existente, para darse cuenta de que lo que a veces se conoce es tan solo la punta del iceberg del a veces llamado, "monstruo" que es la investigación. Este monstruo tan te-

mido por muchos, por diversas razones, ya sea por desconocimiento, por tiempo, o por la misma apatía que a veces gana sobre el círculo de confort con el cual se debe de luchar día a día.

¿Cuáles son los Desafíos del Trabajo de un CA?

Los desafíos van desde su integración en instituciones con modelos de formación intensiva, donde la investigación la relegan a un último lugar, donde la importancia, únicamente la ven al momento de que organismos externos les exigen los criterios de investigación. Otro desafío es involucrar a miembros apasionados por la investigación para que prioricen esta noble labor.

Como seres humanos tenemos la obligación de ser mejores cada día y CEINGASTRO ha sido una excelente oportunidad para mejorar ante los retos actuales en diversas áreas apasionantes como lo son la educación, el sector empresarial y las cuestiones culturales; elementos clave que al ser integrados generan la identidad de una institución.

